**-SKUODO RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA**

LIDIJA RIMKŪNIENĖ

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 m. d. Nr.

Skuodas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Tikslas   * Siekti, kad vaiko kognityvinės veiklos ir ugdymo(si) strategijų (stilių) identifikavimas, būtų kaip esminė prielaida kokybiškai teikti pagalbą vaikui ir mokyti vaiką mokytis.   Uždaviniai   * Kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti, surasti jam optimalią ugdymo vietą ir formą. * Stiprinti mokyklos mokytojų, tėvų (globėjų) gebėjimus ugdyti specialiuosius ugdymosi, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu. * Padėti mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą. * Kelti tarnybos specialistų kvalifikaciją seminaruose ir kursuose vaikų specialiųjų poreikių srityse * Palaikyti glaudžius ryšius su rajono švietimo įstaigomis, Valstybinės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus darbuotojais, sveikatos ir kt. įstaigomis, sprendžiančiomis vaikų ugdymo(si), socialines bei sveikatos problemas.  Prioritetai  * Teikti metodinę pagalbą rajone dirbantiems psichologams, įtraukiant ne tik mokyklų, bet ir viso rajono psichologus * Stiprinti paslaugų kokybę, siekiant kokybiškesnio darbo bei priemonių įvairovės, dirbant su SUP turinčiais vaikais- įrengti relaksacijos kambarį. * Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose * Individuali psichologinė pagalba mokiniams mokyklose   Atlikta pedagoginių, psichologinių, logopedinių vertinimų – 268, su VISCH- III tyrimai- 33, Achenbach 2001 tyrimas- 2, VBMĮ- 1, Bender Gestalt II tyrimas- 8, Disc- 33 ir k.t., moksleiviams skirtas pritaikytas arba individualus ugdymas, skirta spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba.  Suteikta individualių konsultacijų – 621, pravesta grupinių užsiėmimų – 5.  Pagal pateiktus mokyklos direktoriaus prašymus išrašytos 6 pažymos dėl ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.  Pravestos klasės valandėlės – grupiniai užsiėmimai vaikams: “ Krizinė situacija po vieno iš vaikų tėvo savižudybės“, „Streso valdymas prieš egzaminus“, pokalbių su mokinių grupėmis organizavimas patyčių prevencijos, emocijų pažinimo ir tinkamo reiškimo, konflikto sprendimo, krizių išgyvenimų ir kitomis temomis (6k.).Patyčių prevencija – paskaitos diskusijos mokiniams skirti visuotinei akcijai „Savaitė be patyčių“, užsiėmimų ciklas „Kiekvienas skirtingas- kiekvienas reikalingas“. Ugdymo specialistas, psichologams pravedėme dailės, Maidfulness terapijas (6k.), organizuota kitokia pamoka – dailės terapijos užsiėmimas tema “Emocijų raiška taikant dailės terapijos metodą“. Vyko stebėjimai pamokose. Buvo teikiama informacija interneto puslapyje, ruošiamos rekomendacijos mokytojams, lankstinukai tėvams. Stendas, publikacijos, straipsniai: „mes prieš patyčias“, “elektroninės patyčios“, “psichologinis atsparumas“, „krizių valdymas“. Tarnybos psichologai individualiai ir grupėse konsultavo vaikus turinčių bendravimo, emocijų, elgesio, savivertės ir kitų psichologinių problemų, dirbo su vaikais, išgyvenančiais krizę, turinčiais suicidinių minčių. Taip pat vyko intensyvus darbas su vaikais, kurie patyrė įvairių psichologinių sunkumų – somatizuotas nerimas, savęs pažinimas, santykiai su tėvais, bendraamžiais, netinkamas elgesys, baimė ir nerimas, mokinių ir mokytojų konfliktai, piknaudžiavimas kvaišalais ir kiti įvairūs klausimai. Konsultuoti tėvai dėl vaikų problemų sprendimo klausimais (97k.), mokytojus (15 k.),  Glaudžiai bendraujame su švietimo pagalbos specialistams, aptarti konkretūs atvejai, tariamės dėl tolimesnės pagalbos mokiniams. Siekiant užtikrinti efektyvesnę aktualios informacijos bei gerosios patirties sklaidą tarp tarnybos ir ugdymo įstaigų specialistų aktyviai dalyvaujame spec. pedagogų, logopedų metodiniuose pasitarimuose, analizuojame iškilusias problemas.  2023m. gegužės mėn. dalyvavome kaip partneriai organizuojamame socialinių pedagogų renginyje šventėje vaikams –„Saugus vaikas – laimingas vaikas“ kur Skuodo PPT stotelėje vaikų laukė įvairios užduotys, reikalaujančios komandinio darbo priimti geriausius sprendimus, norint pasiekti rezultato. Vėliau vaikai buvo apdovanoti atminimo prizais.  Dalyvavome miesto šventėje „Augu po Skuodo dangum“ partneriais, buvo įkurta tarnybos stotelė, kurioje vaikai atliko įvairias užduotis ir gavo prizus. Taip pat dalyvavome šventinėje miesto eisenoje „Skuodui 770“ pažymėti.  Birželio 21d. mus aplankė Šiaulių pagalbos tarnybos darbuotojai. Tema „Kolegialaus bendravimo galimybės siekiant įstaigos veiklos kokybės gerinimo“. Susitikimo metu buvo aptartos aktualios temos, pasidalinta darbo patirtimi su kolegomis.  Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą SUP turintiems vaikams parengtos individualios rekomendacijos pedagogams, kuriose pateikti konkretūs patarimai, kaip išryškinti stipriąsias ir silpnąsias puses, susidaryti mokymosi strategijas, kur atkreipti dėmesį.  PPT tinklapyje nuolat papildoma informacija. Sukūrėme PPT Skuodas facebook tinklapį, kuriame nuolat pildoma informacija aktualiomis temomis lavinimui, kalbos plėtotei, įvairi informacija mokytojams, tėvams, vaikams.  Subūrėme rajono psichologus, pravedėme 3 supervizijas – intervizijas, kurių metu buvo analizuojami konkretūs atvejai, pasidalinta patirtimi, spendžiamos iškilusios problemos, kalbėta apie autizmo spektro sutrikimą turinčius vaikus, pravesta nuotraukų terapija.  Nuolat kaupiami, analizuojami specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių duomenys, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčius mokinius, derinami jų sąrašai bei analizuojami rezultatai.  Tarnybos specialistai nuolat dalyvauja mokymuose, kelia kvalifikaciją, nuolat vyksta atvejų aptarimai, analizė apie vaikų galias, sunkumus ir jų ugdymo pritaikymą.  Tarnybos veiklos prioritetas – didinti švietimo pagalbos veiksmingumą šeimai ir vaikui, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų, teikti kokybišką pagalbą pedagoginei bendruomenei.  Parengtas 2023 -2025 metų strateginis planas. Buvo sudaryta darbuotojų darbo grupė, kurioje atlikome analizę, aptarėme tarnybos tikslus, uždavinius, numatėme gaires tolimesniam darbui.  Šiais metais buvome numatę įsirengti relaksacijos kambarį, kuriame vaikai galėtų geriau pasijusti, praleisti laiką, atsipalaiduoti, nusiraminti. Turime smart lentą kurioje paleidžiame relaksacinę muziką su vaizdais, nupirkome burbulų vamzdį, akvariumą su medūzomis, šviečiantį ir kvepiantį difuzorių, šviečiančius kubus, roletus. Dabar atėję vaikai gali nusiraminti, apsiprasti su aplinką, mamos belaukiant vaikučių taip pat gali relaksuoti. Kitais metais norime papildyti priemonėmis šį kambarį. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| Teikti metodinę pagalbą rajone dirbantiems psichologams, įtraukiant ne tik rajono mokyklų, bet ir viso rajono psichologus | Pagerės psichologinės pagalbos teikimo kokybė. Bendrai išanalizavus atvejus ir juos aptarus pagerės psichologų darbo kokybė | 1.Suorganizuoti ne mažiau, kaip 3supervizijas-intervizijas, aptarti konkrečius sudėtingesnius atvejus, numatyti tikslus, uždavinius.  2.Pateikti rekomendacijas darbui su autizmo sindromą turinčiais vaikais | 1. Buvo suorganizuoti 3 susitikimai - intervizijos su rajono psichologais ( 2023 04 18; 2023 11 16; 2023 12 05 ) Jų metu aptarėme konkrečius atvejus, kalbėjome apie sprendimo galimybes ir būdus. Intervizijos pagerino psichologų darbą analizuojant atvejus.  2.Viename iš susitikimu (2023 04 18) kalbėjome apie vaikus, kuriems nustatytas ar įtariamas autizmo sindromas. Aptarėme punktus pagal kuriuos galima įtarti sutrikimą. Pateikėme rekomendacijas kaip dirbti su vaikais, kuriems nustatytas autizmo sindromas.  3. Psichologė Snieguolė pravedė nuotraukų terapiją ( 2023 11 16), kurios metu psichologai susipažino kokius galima taikyti metodus vaikams, |
| Parengti įstaigos 2023 -2025 metų strateginį planą | Sudaryta darbo grupė išanalizuos problemas, parengs uždavinius ir tikslus darbo veiklos tobulinimui | Nustatyti vertinimo kriterijus– atlikta analizė, sudarytos darbo grupės pritarimas | Pagal 2023 01 02 Nr.V-1 įsakymą buvo sudaryta darbo grupė dėl tarnybos strateginio plano sudarymo. Visi tarnybos specialistai dirbo prie 2023 – 2025 metų strateginio darbo plano. Išanalizavome situaciją, išsikėlėme uždavinius, tikslus 2023 – 2025 m., buvo nutarta kur bus kreipiamas didesnis dėmesys - tai daugiau teikti pagalbos mokytojams kurie dirba su spec. poreikių vaikais. Taip pat kitas svarbus uždavinys - įruošti relaksacijos kambarį, kuriame vaikai atsipalaiduotu. |
| Stiprinti paslaugų kokybę gerinant darbuotojams darbą dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais | Siekiant sudaryti sąlygas veiksmingam įtraukiąjam ugdymui, geresnė paslaugų ir pagalbos kokybė vaikams ir jo tėvams | Įrengti relaksacijos kambarį, kuriame vaikai galėtų geriau pasijusti, praleisti laiką, atsipalaiduoti, nusiraminti. | Įruošėme relaksacijos kambarį: smart lenta, kurioje paleidžiame relaksacinę muziką su vaizdais, nupirkome burbulų vamzdį, akvariumą su medūzomis, šviečiantį ir kvepiantį difuzorių, kad vaikai galėtų atsipalaiduoti ir jaukiai praleisti laiką, šviečiančius kubus, su kuriais gali žaisti vaikai, roletus ant langų. |

**2. Užduotys , neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| Sukūrėme PPT Skuodas facebook tinklapį | nuolat pildoma informacija aktualiomis temomis lavinimui, kalbos plėtotei, įvairi informacija mokytojams, tėvams, vaikams. |
| Dalyvavome miesto šventėje „Augu po Skuodo dangum“ | buvo įkurta PPT stotelė, kurioje vaikai atliko įvairias užduotis ir gavo prizus. |
| Dalyvavome kaip partneriai organizuojamame socialinių pedagogų renginyje šventėje vaikams –„Saugus vaikas – laimingas vaikas“ | Skuodo PPT stotelėje vaikų laukė įvairios užduotys, reikalaujančios komandinio darbo priimti geriausius sprendimus, norint pasiekti rezultato. Vėliau vaikai buvo apdovanoti atminimo prizais. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 2 3 x 4 |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 2 3 4x |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 2 3 4x |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 2 3 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 2 3 4x |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai x |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Pagalba pedagogams darbui su specialiųjų poreikių vaikais |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| Plėsti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų užimtumą per įvairias veiklas  40proc. | Išugdyti vaikų dėmesingumą, išmokyti bendravimo grupėje, stiprintas psichologinis atsparumas, savęs pažinimas taikant įvairias terapijas (dailės, smėlio, gamtos ir k.t.) | 1. Dalyvauti nevyriausybinių organizacijų projekte, kaip partneriai, organizatoriai paslaugų tiekėjai organizuojant vaikų užimtumą. Projektą ruošti kartu su Skuodo bendruomeninių namų darbuotojais iki 2024 05 mėn.  2. Vestos įvairios terapijos vaikams tiek savo relaksacijos kambaryje, tiek gamtoje, tiek patalpose vaikams turintiems spec. poreikių (pravestos 4 terapijos 10-12 vaikų).  3. 2024m. vasaros laikotarpyje ( birželio –rugpjūčio mėn.) suorganizuota specialiųjų poreikių vaikams dienos stovykla priešmokyklinio ir pradinių klasių moksleiviams iš visų rajono ugdymo įstaigų ( 10-12 vaikų). Stovyklos metu mokiniai per įvairias terapijas bus mokomi sukaupti dėmesį, pažinti aplinką, išklausyti ir pasakyti nuomonę. Vaikai mokysis bendravimo grupėje, pasitikėjimo savimi, bei bus stiprinamas psichologinis vaikų atsparumas. |
| Stiprinti pagalbą mokyklų pedagogams, specialistams dirbant su specialiųjų poreikių vaikais bendroje klasėje  40 proc. | Įgyjamos profesinės kompetencijos: atpažinti raidos sutrikimo požymius, ugdyti vaikų funkcines kompetencijas, taikyti pozityvaus elgesio skatinimo principus, ugdyti socialinius gebėjimus. Bendradarbiaujančių įstaigų įtraukiojo ugdymo bendruomenės atsakomybių pasidalinimas, bendradarbiavimo sklaida, bendravimo kliūčių įveika.  Visiems dalyviams bus išduodami kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai. | 1. Iki 2024 04 mėn. suorganizuotas susitikimas su Bartuvos progimnazijos mokyklos specialistais, gėrovės komisijos nariais, PPT specialistais aptariant programą ir gaires.  2. Iki 2024 11 mėn. pravesta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa 40 akad. val. trukmės tema įtraukusis ugdymas įvairių sutrikimų turintiems vaikams „Kaip padėti mokiniui“ (praktinio kontakto darbo trukmė – 26 akad.val., teorinio kontaktinio darbo trukmė – 14 akad. val.). Programą sudaro 5 mokymosi moduliai apjungiantys skirtingų sričių specialistus –programos rengėjus ir lektorius (PPT specialistai, mokyklos specialistai, LKNUC specialistai)  3. Iki 2024 06 mėn. kartu su kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų centru suorganizuotos rajono specialistams konsultacijas darbui su vaikais turinčiais kochliarinius implantus (10-15 specialistų), taip pat atlikti vertinimai 3 vaikams, kurie turi kochliarinius implantus. |
| Stiprinti paslaugų kokybę gerinant darbuotojams darbą dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais  20 proc. | Geresnė paslaugų ir pagalbos kokybė vaikams ir jo tėvams | Metu eigoje papildytas jau pradėtas įrengti relaksacijos kambarį (sensorinis interaktyvus kilimėlis ant žemės, nupirkti 4 kilimėlius atsigulti, pagalvėlės atsisėsti, kinetinis smėlis vaikams), kuriame vaikai galėti geriau pasijusti, praleisti laiką, atsipalaiduoti, nusiraminti. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas ir kt.) |
| 9.2. Tarnybą paliks kompetentingi specialistai. |
| 9.3. Negausime finansavimo iš projekto |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: :** 1. Pritarta įstaigos vadovo įsivertinimui**.**

2. Užduotys įvykdytos labai gerai.

3. Siūlome 2023 metų veiklą įvertinti labai gerai.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Snieguolė Andrutienė

(PPT psichologė) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai**

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Susipažinau.

Skuodo rajono savivaldybės

pedagoginės psichologinės tarnybos

direktorė

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lidija Rimkūnienė

(Įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas, pavardė) (data)